

Taller de refuerzo, segundo período, grados pensar

Ciencias Naturales

Docente. Sandra González

Nombre del estudiante

Temas.

Densidad, materia, mezclas, tabla periódica

Objetivo

Comprender la **materia y sus propiedades**, analizando conceptos como **densidad, mezclas y organización de los elementos en la tabla periódica**, mediante la observación, la experimentación, el análisis de situaciones cotidianas y la resolución de problemas, con el fin de desarrollar el pensamiento científico y relacionar los conocimientos de las ciencias naturales con fenómenos presentes en la vida diaria.

Instrucciones.

Realizar la actividad completa y bien organizada en hojas con lapicero, no se acepta trabajo a lápiz.

Actividad 1

Responde las siguientes preguntas.

1. ¿Qué es la materia?
2. Escribe tres ejemplos de materia.
3. ¿Qué entiendes por densidad?
4. ¿Qué es una mezcla?
5. Menciona una mezcla que encuentres en tu casa.
6. ¿Cómo podrías separar arena y agua?
7. ¿Para qué crees que sirve la tabla periódica?

Actividad 2

Escribe H si es homogénea y He si es heterogénea.

Mezcla	Respuesta
Agua con sal	___
Agua y aceite	___
Ensalada	___
Aire	___
Arena y agua	___
Agua con azúcar	___
Cereal con leche	___
Café con azúcar completamente disuelta	___

Actividad 3

lectura de análisis

“El desayuno de Laura”

Laura desayunó una taza de leche con chocolate, pan con queso y una fruta.

Su profesor le pidió identificar las mezclas presentes en su desayuno.

Laura observó que algunas sustancias se veían completamente integradas, mientras que en otras podía distinguir claramente sus componentes.

Responde

1. ¿Qué alimentos del desayuno pueden considerarse mezclas?
2. ¿En qué mezcla pueden distinguirse fácilmente sus componentes?
3. ¿La leche con chocolate siempre será una mezcla homogénea?
4. ¿Qué diferencia existe entre una mezcla homogénea y una heterogénea?

Actividad 4 ¿qué método utilizo para separar las mezclas?

Relaciona.

Mezcla	Método
Arena + agua	
Agua + aceite	
Arena + piedras	
Limaduras de hierro + arena	
Agua + sal	

Repasar lo visto en clase